

Ausgabe 2/2011

Kinder in ihrer Entwicklung

Entwicklung vollzieht sich durch die aktive Auseinandersetzung des Kindes mit seiner direkten Umwelt. Diese nimmt das Kind mit all seinen Sinnen wahr. Ziel unserer pädagogischen Arbeit ist es, das Kind in seiner kreativen Kompetenz und seinen schöpferischen Kräften und Interessen individuell zu fördern. Dazu gehören: das Kind ernst nehmen, dem Kind etwas zutrauen, Anregung und Sicherheit geben, Zeit und Raum für Fantasie, Kreativität und Experimentieren einräumen, Verantwortung für sich selbst übernehmen, realistische Selbsteinschätzung ermöglichen und Enttäuschung verkraften lernen.



Basis für die Entwicklung ist das typisch kindliche Experimentierverhalten. Dieses Experimentierverhalten gilt es zu unterstützen, da durch dieses eigene Experimentieren eine Vielzahl neuer Möglichkeiten entdeckt werden können.



Für die weitere Entwicklung ist es wichtig, Materialien beim Experimentieren zu verändern und Neues hinzuzufügen. Die Kinder können so einen kreativen Umgang mit diesen erproben, neue Wahrnehmungseindrücke gewinnen und eigene Ideen einbringen.



Nicht nur die Veränderung des Materials ist von großer Wichtigkeit, sondern auch neue Anforderungen durch das Stellen einer altersgemäßen Aufgabe. Hier kann man erkennen, wie versunken in sich selbst und mit wie viel Geduld und Ausdauer, die Aufgabe, genau in der vorgegebenen Eiform zu bleiben, gelöst wird.



Fortsetzung...



Im nächsten Schritt findet eine Steigerung der Aufgabenstellung statt, um die Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit des Kindes zu fördern. Ergebnisse des Experimentierens werden mit Formen weiter verarbeitet.

Erkenntnisse und Erfahrungen, die Kinder beim kreativen Gestalten erwerben, übertragen sie gleichermaßen auf Alltagssituationen. Somit ist die Förderung der Kreativität eine Förderung seiner Lebenskompetenz.

